

LARS PEETAM

HOMILIEN VON
PIET PENNING DE VRIES SJ
(1928-1995)
VOR DEM HINTERGRUND
DER MERKMALE DER HOMILIE
NACH DEM ZWEITEN
VATIKANISCHEN KONZIL

uitgeverij
Betsaida 'S-HERTOGENBOSCH
PHILOSOPHISCH-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE SVD ST. AUGUSTIN
2020

Inhalt

Vorwort	3
Abkürzungsverzeichnis	17
Allgemeine Einführung	19

I. TEIL

PIET PENNING DE VRIES SJ: SEIN LEBEN UND WIRKEN

Einführung	29
Kapitel 1. Jugendjahre ohne Elternhaus (1928-1949)	31
1.1. Den Haag (1928-1938)	31
1.2. Roermond (1938-1944)	34
1.3. Arbeitseinsatz in Deutschland (1944-1945)	37
1.4. Sittard (1945-1949)	39
Kapitel 2. Jesuitenausbildung und Priesterweihe (1949-1962)	43
2.1. Noviziat (1949-1951)	43
2.2. Juniorat und rhetorische Ausbildung (1951-1952)	45
2.3. Philosophie (1952-1955)	53
2.4. Interstitio (1955-1957)	54
2.5. Theologie und Priesterweihe (1957-1961)	56
2.6. Terziat (1961-1962)	58
Kapitel 3. Tätigkeit als Spiritual (1962-1995)	59
3.1. Spiritual bei den Jesuiten (1962-1973)	59
3.1.1. Nimwegen (1962-1964)	59
3.1.2. Maastricht (1964-1967)	60
3.1.3. Amsterdam (1967-1973)	63
3.2. Spiritual am Priesterseminar Rolduc (1973-1995)	69
3.2.1. Das Priesterseminar Rolduc	70
3.2.2. Piet Penning de Vries als Spiritual in Rolduc	80
3.2.2.1. Seine Auffassung von geistlicher Führung	80
3.2.2.2. Geistliche Führung in der Praxis	83
3.2.2.3. Exerzitien und Besinnungstage	87
3.2.2.4. Der Spiritual und die Liturgie im Priesterseminar	88

3.4. Penning de Vries als Schriftsteller	90
3.4.1. Spiritualität und Erneuerung	91
3.4.2. Gebet, geistliches Leben und geistliche Führung	95
3.4.3. Liturgie	98
3.4.4. Dichtung und Literatur	98
3.4.5. Aktualität: Kirche und Gesellschaft	99
3.4.6. Posthume Veröffentlichungen	101
Kapitel 4. Fazit	103

II. TEIL
DIE MERKMALE DER HOMILIE IN
DER LITURGISCHEN ERNEUERUNG NACH
DEM ZWEITEN VATIKANISCHEN KONZIL
IN AUSEINANDERSETZUNG MIT DER GESCHICHTE
DER KATHOLISCHEN PREDIGT

Kapitel 1. Die Homilie in den gesamtkirchlichen Dokumenten seit dem II. Vatikanum (1963-1995)	107
1.1. Die Homilie als Teil der Liturgie	107
1.2. Die Christuspräsenz in der Homilie seit dem Konzil	110
1.3. Das mystagogische Ziel und Wesen der Homilie	117
1.4. Die Quellen der Homilie im Hinblick auf die liturgische Christusverkündigung	121
1.5. Die lehrende Funktion der Homilie	123
1.5.1. Auslegung der Heiligen Schrift	124
1.5.2. Auslegung anderer liturgische Texte	126
1.5.3. Auslegung des aktuell gefeierten Glaubensgeheimnisses	128
1.6. Die paränetische Funktion der Homilie	129
1.7. Die Homilie, die Zuhörer und ihre Lebensumstände	130
1.7.1. Homilie und Zuhörer in der Messe	131
1.7.2. Homilie und Zuhörer bei Messen mit sakramentlichen und anderen kirchlichen Feiern	134
1.8. Die Person des Predigers und die Anforderungen an seine Ausbildung	147
1.9. Häufigkeit der Predigt und Predigtspflicht	151

Kapitel 2. Merkmale der Homilie in der Geschichte der katholischen Predigt	157
2.1. Biblische Grundlagen der Homilie	157
2.1.1. Verkündigung im Neuen Testament: Christus als Verkündiger	158
2.1.2. Predigen als liturgische Verkündigung in den Evangelien	159
2.1.2.1. Synagogaler Ursprung der christlichen Homilie	160
2.1.2.2. Die synagogale Wortverkündigung zurzeit Jesu	163
2.1.2.3. Homiletische Analyse des Auftretens Jesu in der Synagoge von Nazareth	167
2.1.2.3.1. Die Homilie Jesu: Anwendung der Schrifttexte	169
2.1.2.3.2. Aktualisierung und Aufruf zur Umkehr (Metanoia)	170
2.1.2.3.3. Die Reaktion der Zuhörer	173
2.1.2.4. Die Verkündigung Jesu in der Homilie bei Johannes (6, 35-59)	176
2.1.2.5. Fazit	181
2.1.3. Verkündigung Jesu während der Mahlzeiten	181
2.1.3.1. Die Bedeutung jüdischer ritueller Mahlzeiten	182
2.1.3.2. Mahlzeiten in alttestamentlicher Perspektive	183
2.1.3.3. Mahl und Lehrtätigkeit	184
2.1.3.4. Die Worte Jesu beim Letzten Abendmahl	186
2.1.3.5. Die Worte Jesu bei den nachösterlichen Mahlzeiten	188
2.1.3.5.1. Die Emmausjünger (Lk 24, 13-35)	189
2.1.3.5.2. Mahl und Verkündigung der Auferstehung	192
2.1.4. Die Predigt im liturgischen Kontext in der Apostelgeschichte	193
2.1.4.1. Paulus in der Synagoge von Damaskus (Apg 9, 20-23)	193
2.1.4.2. Paulus in der Synagoge von Antiochien (Apg 13, 5.14-41)	194
2.1.4.3. Briefe und Homilien	199
2.1.5. Fazit	203
2.2. Die Homilie im christlichen Altertum	205
2.2.1. Homilie und Kanonbildung	205
2.2.2. Die ältesten Erwähnungen der Homilie als Teil des Gottesdienstes	206
2.2.3. Inhalt der Homilie im Zeitalter der Kirchenväter	209

2.2.4. Origenes von Alexandrien und die Homilie als Bibelpredigt	213
2.2.4.1. Leben und Predigtstätigkeit	213
2.2.4.2. Auffassung von Homilie und Schriftauslegung	216
2.2.5. Augustinus und die mystagogische Bedeutung der Homilie	222
2.2.5.1. Leben und Wirken	222
2.2.5.2. Augustinus Auffassung von Prediger und Predigt	225
2.2.5.3. Mystagogische Strukturelemente in den Predigten Augustinus	226
2.2.6. Caesarius von Arles und die paränetische Bedeutung der Homilie	228
2.2.6.1. Bischof von Arles	228
2.2.6.2. Caesarius und die Homilie	229
2.2.6.3. Paränetische Bedeutung der Homilie nach Caesarius	232
2.2.7. Fazit	234
2.3. Die Homilie im Mittelalter	235
2.3.1. Frühmittelalter	235
2.3.1.1. Niedergang und neue Impulse im Frühmittelalter	235
2.3.1.2. Die karolingische Renaissance	238
2.3.1.2.1. Förderung von Homilie und Verkündigung	239
2.3.1.2.2. Karolingische Homiliare	240
2.3.1.3. Die klösterliche Predigt und ihre Verbreitung	244
2.3.2. Hochmittelalter	246
2.3.2.1. Die Laienpredigt	246
2.3.2.2. Einfluss der Wanderprediger	246
2.3.2.2.1. Der Dominikanerorden	247
2.3.2.2.2. Der Franziskanerorden	249
2.3.2.3. Einfluss der Scholastik auf die Verkündigung	252
2.3.2.3.1. Die Entstehung von Predigttheorien an Universitäten und Klosterschulen	252
2.3.2.3.2. Die ‚Artes Praedicandi‘ und die Predigtlehre	253
2.3.2.3.3. Begriffsbestimmung, Zweck und Inhalt der Predigt in einigen mittelalterlichen Predigt- theorien	257
2.3.2.4. Predigt und Liturgie im Hochmittelalter	261

2.3.2.4.1. Die Homilie als <i>praedicatio intra missarum sollemnia</i>	261
2.3.2.4.2. Die Kanzel	263
2.3.2.4.3. Predigt außerhalb der Messe	264
2.3.3. Fazit	265
2.4. Die Homilie in der Neuzeit	266
2.4.1. Konzilien und Predigt im 16. Jahrhundert	266
2.4.1.1. Das V. Laterankonzil und die liturgische Predigt (1516)	266
2.4.1.2. Das Trienter Konzil und die Predigt	269
2.4.1.2.1. Bestimmungen zum Umgang mit der Heiligen Schrift (8. April 1546)	270
2.4.1.2.2. Vorstufe zum Trienter Predigtdekret	271
2.4.1.2.3. Das Dekret <i>Super lectione et praedicatione</i> (17. Juni 1546)	275
2.4.1.2.4. Die katechetische Bedeutung der Predigt nach <i>De sacrificio missae</i> (17. September 1562)	279
2.4.1.2.5. Das Dekret <i>De Reformatione</i> und die Predigt (11. November 1563)	280
2.4.2. Der Jesuitenorden und die Predigt	285
2.4.2.1. Die Predigt in Apostolat und Ausbildung	285
2.4.2.2. Der Stellenwert der Predigt bei Zulassung und Ausbildung	286
2.4.2.3. Beauftragung zum Predigtamt	287
2.4.2.4. Ziel, Inhalt und Form der Predigt	288
2.4.2.5. Die Predigt außerhalb des Kirchengebäudes	289
2.4.2.6. Die Predigt innerhalb des Kirchengebäudes	290
2.4.3. Verkündigung und Homilie in einigen kirchlichen Dokumenten im Zeitraum zwischen dem Trienter Konzil und dem II. Vatikanum	290
2.4.3.1. Gesamtkirchliche Dokumente	290
2.4.3.2. Anwendungsbestimmungen für die Niederlande	297
2.4.4. Fazit	301
Kapitel 3. Synthese: Untersuchungskriterien für die Homilie im Hinblick auf die Entwicklungsgeschichte und heutige kirchliche Ansätze zur Homilie	303

III. TEIL
HOMILIEN VON P. PENNING DE VRIES
SYSTEMATISCHE ANALYSE

Kapitel 1 Die Quellen	311
1.1. Veröffentlichte Homilien	311
1.1.1. Veröffentlichungen zu seinen Lebzeiten	311
1.1.2. Posthum veröffentlichte Homilien	317
1.1.2.1. <i>Van Hart tot hart</i> : eine Sammlung von Sonntags- predigten	318
1.1.2.2. <i>Van dag tot dag aan de tafel van Gods Woord</i> : eine Sammlung von Homilien für Wochentagen	325
1.1.3. Bewertung	331
1.2. Unveröffentlichte Homilien	332
Kapitel 2 Homilien von Piet Penning de Vries: eine Analyse	337
2.1. Homilien an Sonntagen und Festen	337
2.1.1. Die drei österlichen Tage	337
2.1.1.1. Inventarisierung und Überprüfung der Homilien	337
2.1.1.1.1. Archiv Rolduc	337
2.1.1.1.2. Tonaufnahmen	341
2.1.1.1.3. Veröffentlichte Homilien	341
2.1.1.2. Die Homilie zum Ostertriduum	343
2.1.1.3. Gründonnerstag	344
2.1.1.3.1. Die Bedeutung der Liturgie	344
2.1.1.3.2. Die Homilie „Begrift ihr, was ich an euch getan habe? (Joh 13, 12)“ (Anhang I, 4)	345
2.1.1.3.3. Auswertung	346
2.1.1.4. Karfreitag	347
2.1.1.4.1. Bedeutung der Liturgie	347
2.1.1.4.2. Homilie 435 (Anhang I, 8)	347
2.1.1.4.3. Auswertung	351
2.1.1.5. Osternacht	351
2.1.1.5.1. Bedeutung der Liturgie	351
2.1.1.5.2. Homilie Mt 28, 1-10 (Anhang I, 7)	351
2.1.1.5.3. Auswertung	357
2.1.1.6. Ostersonntag	357

2.1.1.6.1. Bedeutung der Liturgie	357
2.1.1.6.2. Homilie Joh20, 1-9 (Anhang I, 11)	358
2.1.1.7. Fazit	363
2.1.2. Osterzeit	365
2.1.2.1. Vierter Sonntag der Osterzeit	365
2.1.2.1.1. Homilie „Der gute Hirt“ (Anhang I, 5)	365
2.1.2.1.2. Homilie 402: Zum Weltgebetstag für geistliche Berufe	367
2.1.2.2. Christi Himmelfahrt	370
2.1.2.2.1. Lesungen des Hochfestes	370
2.1.2.2.2. Veröffentlichte ‚Homilien‘	370
2.1.2.2.3. Eine unveröffentlichte Homilie zu Christi Himmelfahrt (354: Anhang I, 10)	371
2.1.2.3. Pfingsten	375
2.1.2.3.1. Vorabendmesse von Pfingsten: „Der Geist und Jesus (Joh 7, 37-39)“ (Text 395)	375
2.1.2.3.2. Tagesmesse von Pfingsten	377
2.1.2.3.3. Homilie 416: „Wenn ihr mich liebt (Joh 14, 15) (Joh 14, 15-16. 23b-26)“	381
2.1.2.4. Fazit	384
2.1.3. Fastenzeit	384
2.1.3.1. Aschermittwoch	385
2.1.3.1.1. Identifizierung und Situierung	385
2.1.3.1.2. Inhaltliche Analyse	386
2.1.3.2. Sonntage der Fastenzeit: Taufe und Buße	388
2.1.3.2.1. Taufgedächtnis bzw. Vorbereitung auf das Sakrament der Taufe	399
2.1.3.2.2. Katechese des Paschamysteriums und der Sakramente	400
2.1.3.2.3. Die Thematik der Barmherzigkeit Gottes	405
2.1.3.3. Fazit	407
2.1.4. Advent	407
2.1.4.1. Inventarisierung	407
2.1.4.2. Homilie 59: Dritter Adventssonntag (Anhang I, 1)	410
2.1.5. Weihnachtszeit	415
2.1.5.1. Inventarisierung	415
2.1.5.2. Eine Homilie zur Christmette (Anhang I, 2)	419

2.1.6. Die Sonntage im Jahreskreis: die 2. Lesung	427
2.1.6.1. Inventarisierung	428
2.1.6.2. Die Verwendung der 2. Lesung am 16. Sonntag im Jahreskreis A	431
2.1.7. Die Homilie an gebotenen Feiertagen	435
2.2. Homilien an Wochentagen	437
2.2.1. An Wochentagen in geprägten Zeiten: die Osterzeit	437
2.2.1.1. Die Bedeutung der 1. Lesung an den Wochentagen der Osterzeit	438
2.2.1.2. Inventarisierung	439
2.2.1.3. Formelle Analyse	440
2.2.1.4. Inhaltliche Analyse	445
2.2.2. An Wochentagen im Jahreskreis: Homilien zur fortlaufenden Lesung in Auswahl	448
2.2.2.1. Abgrenzung und Inventarisierung	449
2.2.2.2. Das Buch Jesaja	450
2.2.2.3. Das Buch Ruth	458
2.2.3. Fazit	464
2.3. Die Homilie an Heiligenfesten	465
2.3.1. Einleitung	465
2.3.1.1. Heiligenfeste und liturgische Heiligenverehrung gemäß dem Lehramt	465
2.3.1.2. Übersicht über die Homilien von Penning de Vries zu den Heiligenfesten	466
2.3.2. Homilien an Marienfesten	468
2.3.2.1. Marienfeste und liturgische Marienverehrung gemäß dem Lehramt	468
2.3.2.2. Homilien zu verschiedenen Marienfesten: die Wichtigkeit von Zitaten aus den Tagesevangelien	471
2.3.2.3. Homilien zum Hochfest der Aufnahme Mariens in den Himmel	476
2.3.2.3.1. Geschichte und Schriftlesungen des Festes	477
2.3.2.3.2. Theologische Themen in den liturgischen Texten	478
2.3.2.3.3. Penning de Vries über das Hochfest der Aufnahme Mariens in den Himmel	480
2.3.2.3.4. Situierung und Datierung der Homilien	480

2.3.2.3.5. Analyse	482
2.3.2.4. Fazit	487
2.3.3. Homilien zu anderen biblischen Heilige	488
2.3.3.1. Funktion des Zitats: Einstieg (<i>Incipit</i>)	488
2.3.3.2. Strukturandeutungen und Zitate in den Homilien	489
2.3.3.3. Aktualisierung und Anwendung auf die Zuhörer	494
2.3.3.3.1. Spirituelle Anwendung allgemein	495
2.3.3.3.2. Mystagogische Aktualisierung	495
2.3.3.3.3. Religiös-moralischer Ansporn – Beispiel und Fürsprache der Heiligen	500
2.3.4. Homilien zu nicht-biblischen Heiligen	504
2.3.4.1. Häufigkeit und Funktion des Zitats in der Heiligenpredigt	504
2.3.4.2. Aktualisierung und Anwendung auf die Zuhörer	506
2.3.4.2.1. Mystagogische Aktualisierung	506
2.3.4.2.2. Religiös-moralischer Ansporn – Beispiel und Fürsprache der Heiligen	508
2.3.5. Fazit	512
2.4. Kasualpredigten	513
2.4.1. Die Homilie zur Eheschließung	513
2.4.1.1. Einleitung	513
2.4.1.2. Zur Eheschließung seiner Schwester (188)	515
2.4.1.3. Zur Eheschließung eines ehemaligen Mitglieds des Jesuitenordens: „Im Schoß des Vaters“ (355)	518
2.4.1.4. Zur Eheschließung eines ehemaligen Studenten des Priesterseminars: „Der erste Tag“ (262: Anhang 1, 14)	522
2.4.1.5. Zur Eheschließung aus der Umkreis der geist- lichen Führung: „Weisheit und Freiheit“ (275)	528
2.4.1.6. Schluss	533
2.4.2. Die Homilie bei Exequien und Messen für Verstorbenen	534
2.4.2.1. Einleitung	534
2.4.2.2. Text 135: „Bij de begrafenis van Johannes Maria Houtenbos“	536
2.4.2.3. Homilie 175: „Lebendig tot“ (Anhang I, 13)	537
2.4.2.4. Homilie 257: „Begräbnis“ (Anhang I, 17)	542
2.4.2.5. Text 407	546

2.4.2.6. Homilie 412: „Jahresgedächtnis für einen Verstorbenen“ (Anhang I, 18)	546
2.4.2.7. Homilie 426: „Wenn die Frau gebären soll“ (Anhang I, 19)	550
2.4.2.8. Schluss	554
2.4.3. Homilien bei besonderen Anlässen (Jubiläen)	556
2.4.3.1. Jubiläum eines Ordensinstituts (152)	557
2.4.3.2. Jubiläum einer Klostersgemeinschaft (265))	560
2.4.3.3. Zu Professjubiläen (272)	564
2.4.3.4. Zu einem 25-jährigen Professjubiläum (340)	567
2.4.4. Fazit	570
2.5. Die Person des Homileten	571
2.5.1. Autobiografische Elemente in der Homilie im Dienst der Verkündigung	572
2.5.1.1. Den Haag	573
2.5.1.2. Roermond und Sittard	574
2.5.1.2.1. Homilie zum Ordensjubiläum von Bruder Pius (12. März 1961)	575
2.5.1.2.2. Homilie zum Ordensjubiläum von Bruder Pancratius (30. August 1964)	576
2.5.1.3. Jesuit	581
2.5.2. Die Auffassung von Penning de Vries zur Funktion der Homilie und des Homileten	583
2.5.2.1. Theorie der Homilie: praktische Anwendung der Heiligen Schrift	583
2.5.2.2. Homilie und Homilet in den Homilien von Penning de Vries	586
2.5.2.2.1. Allgemeine Ausgangspunkte	586
2.5.2.2.2. Christus als Subjekt der Homilie	588
2.5.2.2.3. Christus als Objekt und Ziel der Homilie	589
2.5.2.2.4. Schwierigkeiten auf Seiten des Homileten	594
Ergebnisse	597
1. Einfluss und Bedeutung als Autor, Spiritual und Prediger	597
2. Ziel der Untersuchung und Inventarisierung der Quellen	598
3. Zur Person von Penning de Vries	598
4. Seine Ausbildung zum Prediger	599

5. Veränderter liturgischer Kontext	600
6. Die Homilie gemäß dem II. Vatikanum in biblischer und historischer Perspektive	601
7. Analyse der Homilien von Penning de Vries	604
8. Theoretische Überlegungen zur Homilie	606
9. Die Auffassung von der Homilie und der Funktion des Predigers in den Homilien	606
10. Biblischer Ausgangspunkt	608
11. Mystagogischer Charakter der Homilie	610
12. Lebenssituationen und Nöte der Zuhörer	611
13. Das Christusmysterium und die Heiligen in der Homilie	615

ANHÄNGE

Anhang I Übersetzte Homilien	621
Anhang II Tabelle	675
Literaturliste	687

Allgemeine Einführung

Am 29. Juni 2014 präsentierte die Kongregation für den Gottesdienst und die Sakramentenordnung in einem Dekret das *Homiletische Direktorium*, das sich auf die Richtlinien der Liturgiekonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils *Sacrosanctum Concilium* beruft, sowie auf die *Praenotanda* des *Ordo lectionum Missae* und die *Institutio generalis Missalis Romani*. Das Direktorium besteht aus zwei Teilen: im ersten Teil werden Wesen und Funktion der Homilie beschrieben und im zweiten Teil geht es um grundlegende Fragen der Vorgehensweise und des Inhalts, die der Prediger zu berücksichtigen hat. Das Homiletische Direktorium geht zurück auf ein Ersuchen der Teilnehmer der Bischofssynode über das Wort Gottes, die 2008 abgehalten wurde. Im nachsynodalen apostolischen Schreiben *Verbum Domini* (Nr. 60) beauftragte Papst Benedikt XVI. die zuständigen Stellen mit der Erarbeitung dieses Direktoriums.

Die Einleitung des Direktoriums (Nr. 2) weist darauf hin, dass es vier Themen von fortdauernder Wichtigkeit gibt, die in den Konzilsdokumenten kurz angesprochen werden: „Erstens geht es selbstverständlich um den Platz, den das Wort Gottes in der Liturgiefeyer einnimmt, und was dies im Hinblick auf den Zweck der Homilie bedeutet (vgl. SC 24, 35, 52, 56). Zweitens werden die Grundsätze der katholischen Bibelauslegung, die vom Konzil formuliert wurden und in der liturgischen Homilie besonderen Ausdruck finden, dargelegt (vgl. DV 9-13, 21). Drittens werden die Konsequenzen, die der Prediger aus diesem Bibel- und Liturgieverständnis zu ziehen hat, die nicht nur seine Herangehensweise an die Vorbereitung der Homilie, sondern auch sein ganzes geistliches Leben prägen sollten (vgl. DV 25; PO 4, 18), dargelegt. Viertens kommen die Bedürfnisse derjenigen in den Blick, an die sich die Verkündigung der Kirche richtet, sowie ihre Kultur und ihre Lebensumstände. Nach diesen Aspekten muss sich auch die Form der Homilie richten, damit die Zuhörer umso tiefer zum Evangelium bekehrt werden (vgl. AG 6).“

Diese vier gleichbleibenden Perspektiven der Homilie beziehen sich also auf den Platz des Wortes Gottes in der Liturgie und die mystagogische Zielsetzung der Homilie, auf die katholische Interpretation der Heiligen Schrift, auf die Person und den Glauben des Predigers sowie auf die Bedürfnisse und Lebensumstände der Zuhörer. Auch wenn das Homiletische Direktorium die „fortdauernde Wichtigkeit“ dieser vier Themen betont, anerkennt es doch auch, dass die Homilie jahrhundertlang vor allem der katechetischen und moralischen Belehrung diene und dass sie im Lauf der Geschichte zunehmend als außerliturgische Handlung betrachtet wurde. Der Inhalt der Homilie hatte längst nicht immer einen Bezug zur Liturgie feiernden Gemeinde. Die Homilie soll jedoch ihrem Wesen und ihrer Aufgabe gemäß Schrift und Liturgie intrinsisch miteinander verbinden und nicht moralische oder dogmatische Unterweisung ohne echte Integration in die Liturgie sein. Die Akzentverschiebung von der Homilie als einer außerliturgischen Handlung hin zu einem integralen Bestandteil der Liturgie begann sich schon in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts in der Liturgischen Bewegung abzuzeichnen und wurde durch die Liturgiekonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils und die darauf folgenden kirchlichen Dokumente, etwa das Direktorium (Nr. 1), formalisiert und festgeschrieben.

Um die Tragweite der Entwicklung der Homilie im Lauf der Zeiten und die Kriterien einsichtig zu machen, die dabei faktisch angewandt wurden und werden, wird im zweiten Teil dieser Untersuchung eine Übersicht über die kirchlichen Erkenntnisse vorgelegt, die während des Zweiten Vatikanischen Konzils und danach in verschiedenen Dokumenten formuliert wurden; vor diesem Hintergrund wird die Entwicklung der Homilie von den biblischen Wurzeln und der Patristik her skizziert.

Die Umsetzung der solchermaßen gewachsenen Einsichten in die homiletische Praxis wird in dieser Studie speziell untersucht an einem einflussreichen Prediger des niederländischen Sprachgebiets, und zwar Piet Penning de Vries SJ (1927-1995). Als Spiritual, Prediger und Exerzitienleiter erfüllte er eine wichtige Funktion in der Zeit seit dem II. Vatikanum, besonders bei der Priesterausbildung in den Niederlanden. Gerade in der Priesterausbildung ist es ja nicht nur von Belang, die Zuhörer mit Blick auf ihre pastorale Bildung mit homiletischen Grundsätzen vertraut zu machen (*Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* 1970/1985, Nr. 94). Einen

ebenso wichtigen Beitrag dazu stellt das lebendige Beispiel von Homilien dar, die den Forderungen der Kirche entsprechen.

Pater Dr. theol. Piet Penning der Vries SJ ist eine der einflussreichen, aber unauffälligen Gestalten der Geschichte der katholischen Kirche in den Niederlanden während der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Zwei Jahre nach seiner Priesterweihe (1960) wurde er Spiritual der Novizen des Jesuitenordens in den Niederlanden. Diese formende und begleitende Funktion in der Jesuitenausbildung übte er rund zehn Jahre aus, von 1962 bis 1973.

Danach wurde er Spiritual des neuen Priesterseminars Rolduc im Bistum Roermond, das 1973 gegründet wurde und zehn Jahre lang in der niederländischen Kirchenprovinz die einzige heimische Priesterausbildungsstätte nach den Richtlinien des Zweiten Vatikanums war. Diese Aufgabe hat Pater Penning de Vries über zwanzig Jahre lang wahrgenommen, bis zu seinem Tod im Jahr 1995. In dieser Zeit absolvierten rund 300 Studenten aus den gesamten Niederlanden und darüber hinaus in Rolduc ihre Ausbildung. Davon waren 150 Priester im Bistum Roermond und in anderen niederländischen Diözesen tätig. Aus diesen Priestern gingen sieben der heutigen niederländischen Bischöfe hervor (der Erzbischof von Utrecht Kardinal Dr. W. Eijk, der Bischof von Haarlem-Amsterdam Dr. J. Punt und sein Weihbischof Dr. J. Hendriks, der Bischof von Breda Dr. J. Liesen, der Bischof von Roermond Dr. H. Smeets und der Weihbischof von Roermond Dr. E. De Jong); auch Erzbischof Dr. H. Van Megen, derzeit Nuntius im Sudan und in Eritrea, hat in Rolduc seine Priesterausbildung absolviert in der Zeit, als Penning de Vries dort als Spiritual und Prediger tätig war. Aufgrund dieser Dienste wirkte Pater Penning de Vries an der geistlichen Formung mit, und zwar nicht nur durch die persönliche Begleitung, sondern auch durch seine häufigen Predigten in der Liturgie während des Studienjahres, bei Exerzitien und Besinnungstagen. Neben seiner Tätigkeit als geistlicher Begleiter der Seminaristen übernahm er dieselbe Funktion zugleich auch für Ordensleute verschiedener Gemeinschaften im In- und Ausland (Nordwest-Europa, Amerika und Asien).

Sein Einfluss nahm zu aufgrund zahlreicher Veröffentlichungen. Er verfasste rund 60 Bücher, von denen eine Anzahl ins Englische, Deutsche, Französische, Spanische und Italienische übersetzt wurden. Neben geistlich-spirituellen Texten veröffentlichte er auch eine Reihe von Aufsätzen, die den Zeitgeist sowie gesellschaftliche und kirchliche Entwicklungen

analysieren. In all diesen Bereichen trug Pater Penning de Vries in nicht geringem Maß bei zur inneren Formung, zur Belebung der Spiritualität und zur Weise der Verkündigung bei mehreren Generationen von Priestern, die in den Niederlanden gemäß dem Zweiten Vatikanum ausgebildet wurden.

Im ersten Teil dieser Studie wird das Leben von Piet Penning de Vries skizziert: die Jugendjahre, die er zum größten Teil ohne Eltern und ohne Zuhause verbrachte, seine Ausbildung zum Jesuiten und Priester dieses Ordens und danach sein Wirken als Spiritual, Prediger und Autor. Dort, wo die Veröffentlichungen von Penning de Vries besprochen werden, wird nicht nur mit dem Namen des Autors, der Jahreszahl und den eventuellen Seitenzahlen auf die Bibliografie hingewiesen, sondern sind auch die (übersetzten) Titel wiedergegeben. Dieser Beschluss ist gefasst, um dem Leser auf einfachere Weise einen Eindruck von den Themen vermitteln zu können. Die biografischen Hintergründe sind auch von Bedeutung für den dritten Aspekt, der im Homiletischen Direktorium (Nr. 2) bei den Elementen von unveränderter Wichtigkeit für die Homilie genannt wird, nämlich das Problem der Einbeziehung des persönlichen Lebens des Predigers in seine Homilie: „Der Prediger [sollte] die der Homilie vorbehaltene Zeit nicht dazu nutzen, um über persönliche Erlebnisse zu berichten. Es besteht kein Zweifel daran, dass persönliche Geschichten die Menschen tief bewegen können, aber in der Homilie sollte der Glaube der Kirche und nicht die eigene Geschichte des Predigers zum Ausdruck kommen“ (Nr. 6). Neben anderem ist also zu untersuchen, ob Penning de Vries in seinen Homilien auch über sein eigenes Leben spricht, und wenn ja, in welchem Sinn er es tut.

Die Predigtstätigkeit von Penning de Vries wird im dritten Teil der Studie ausführlich behandelt, und zwar auf der Basis der Untersuchungskriterien für die Homilie, die sich als Fazit des zweiten Teils aus dem Studium der Entwicklungsgeschichte und der heutigen kirchlichen Ansätze zur Homilie ergeben haben. Voraussetzung für eine Analyse seiner Homilien ist zunächst einmal eine Inventarisierung des verfügbaren Materials. Penning de Vries hat zu Lebzeiten einzelne Homilien in Zeitschriften publiziert. Erst nach seinem Tod wurden umfangreichere Sammlungen von Homilien veröffentlicht durch seinen Ordensmitbruder Jan Bots, der aus dem verfügbaren Material drei Bücher mit Predigten herausgab, und zwar einen Band für die Sonntage *Van Hart tot hart. 217 zondagspreken*, übers. Von Herz zu Herz. 217 Sonntagspredigten (Bots, 1995b; 719

Seiten) und zwei Bände für die Wochentage des Kirchenjahres unter dem Titel *Van dag tot dag*, übers. Von Tag zu Tag (Bots, 1996a; 406 Seiten und 1996b; 600 Seiten). Der erste Band besteht ausschließlich aus Texten von Penning de Vries selbst, die beiden anderen umfassen auch Texte von Bots, wenn dieser keine passenden Texte von Penning de Vries finden konnte. Diese Sammelbände bilden eine wichtige Quelle für die Kenntnisnahme der Homilien, allerdings verdienen die Grundsätze, die der Herausgeber berücksichtigte, und die abgedruckten Texte eine eigene wissenschaftliche Analyse und Auswertung.

Auch soll untersucht werden, inwieweit noch nicht veröffentlichte Homilien verfügbar sind. In diesem Zusammenhang beschränkt sich die Untersuchung auf Homilien, die im niederländischen Sprachgebiet gehalten wurden. Einige davon befinden sich in getippter Form im Nachlass von Penning de Vries, andere als Tonaufnahmen. Dem dritten Teil ist eine allgemeine Bestandsaufnahme der Quellen vorangestellt, aber in gewissen Fällen wird dieses Thema auch noch bei der Analyse der verschiedenen Predigtgattungen bzw. bei einzelnen Predigten zur Sprache kommen.

Die von Bots veröffentlichten Sammelbände enthalten keine Homilien für Feste des allgemeinen Heiligenkalenders oder des Regionalkalenders der Niederlande und Flanderns, mit Ausnahme einiger gebotener Feste, die sonntags gefeiert werden können. Auch hat er keine Homiliensammlung zusammengestellt für sakramentliche Feiern wie Eheschließung und Priesterweihe oder für Feiern zu besonderen Anlässen wie z.B. Professjubiläen. Da das Kirchenjahr auch durch Heiligenfeste und andere Feiern zu besonderen Anlässen stark geprägt wird, bleibt zu untersuchen, ob von Penning de Vries auch Homilien zu solchen Gelegenheiten erhalten sind, weil genau dabei, mehr als sonst, die konkreten Lebensumstände der Zuhörer berücksichtigt werden können.

Bei der Analyse der Homilien wird die Reihenfolge des Homiletischen Direktoriums übernommen, d.h. zuerst das Ostertriduum und die Sonntage der Osterzeit als Zentrum des Christusmysteriums und des gesamten liturgischen Jahres, dann die Sonntage der Fastenzeit, die auf das Ostermysterium vorbereiten, die Sonntage der Advents- und Weihnachtszeit, die Sonntage im Jahreskreis und schließlich die übrigen Herrenfeste. Die Kirche lebt ja im Rhythmus des Sonntags als des Tages des Herrn. Abschließend folgen die Wochentage des Kirchenjahres, die Fest- und Gedenktage der Heiligen. Aber auch die Homilien zu beson-

deren Anlässen, wie Hochzeit und Totengedenken, Dankmessen und Jubiläen werden berücksichtigt.

Zur Vervollständigung dieser Untersuchung der Predigtstätigkeit von Penning de Vries wird auch die Frage gestellt werden müssen, ob er sich theoretisch geäußert hat über die Person des Predigers und die Funktion der Homilie und ob er autobiografische Fakten in seine Homilien einbringt.

Allein schon in seinem schriftlichen Nachlass fanden sich mehr als 400 Texte, die zweifellos als Homilien gedacht waren. Es ist zu prüfen, ob diese Homilien sich gleichmäßig über das Kirchenjahr verteilen oder bestimmte Perioden besonders berücksichtigen. Falls letzteres der Fall sein sollte, stellt sich die Frage nach den Gründen dafür. Angesichts der großen Menge der überkommenen Homilien würde es den Rahmen dieser Dissertation sprengen, jede Homilie einzeln zu analysieren. Ziel dieser Studie ist ja auch nicht eine wissenschaftlich-kritische Ausgabe aller Homilien von Penning de Vries. Vielmehr geht es um eine repräsentative Auswahl und Analyse, die sowohl die verschiedenen Zeiten des Kirchenjahres berücksichtigt als auch verschiedene Arten von Feiern.

Für die Untersuchung der Homilien sind ganz verschiedene inhaltliche Zugänge möglich. Die verschiedenen Kommunikationstheorien, so wie sie in jüngeren soziologischen und psychologischen Studien ausgearbeitet sind, würden eine eigene Studie erfordern und fallen deshalb nicht in den Bereich unserer Forschung. In dieser Studie richtet sich alle Aufmerksamkeit auf folgende Fragen: Welche Akzente setzt Penning de Vries selbst in seinen Homilien? Welchen Platz nimmt dabei die Evangelienperikope ein? Inwieweit bezieht er die vorangehenden Lesung(en) in seine Verkündigung ein? Berücksichtigt er die Gesamtzusammenhänge des Buchs der Bibel, aus dem die sog. fortlaufende Lesung in Auswahl entnommen ist? Inwieweit sind seine Homilien auch von mystagogischem Interesse geprägt, um die Zuhörer zu einer tieferen Kenntnis und Erfahrung der Eucharistiefeier und spezieller Strukturelemente dieser liturgischen Feier zu führen? Sind seine Homilien von zeitlosem Charakter, oder kommen auch Elemente vor, die auf den Zustand von Kirche und Welt der Zeit verweisen, in der die jeweilige Homilie gehalten wurde? Lässt Penning de Vries konkrete Lebensumstände der Zuhörer durchscheinen? Haben die Predigten über die Heiligen einen biografischen Einschlag, oder legt er mehr Nachdruck auf die Schriftlesungen und die anderen liturgischen Texte dieser Feste?

Verschwundet der Prediger gänzlich hinter der Botschaft, die er verkündigt, oder erwähnt er auch Vorfälle aus seinem eigenen Leben, und wenn ja, in welchem Sinn und mit welcher Absicht? Sieht sich Penning de Vries als Prediger in einer sachlichen Funktionalität, oder klingt etwas durch von seinem eigenen geistlichen Leben und, seit dem Zweiten Vatikanum, von der Vorstellung, dass gleichsam Christus zugegen ist, wenn in der Liturgie die Schrift ausgelegt wird? Legt er dogmatische oder katechetische Ausführungen vor? Wenn Ermahnungen (Paränese) ausgesprochen werden, sind sie dann als moralischer Appell gedacht oder zielen sie auf spirituellen Ansporn? Findet sich in seinen Predigten Gesellschaftskritik aus der Perspektive des Evangeliums? Offenbart er seine Einsicht in die Lebensumstände der Menschen seiner Zeit und sein Einfühlungsvermögen in ihre existenziellen Probleme? Bei der Analyse der Homilien werden diese und ähnliche Fragen zu beantworten sein.

Die Beantwortung dieser Fragen wird differenziert nach den verschiedenen Genres der Homilien und Feiern. Die konkreten Analysen werden aus verschiedenen Blickwinkeln vorgenommen, um zu sehen, ob diese Differenzierung zu einer Synthese führen kann, wobei die einzelnen Untersuchungsbereiche einander ergänzen. Es wurde bereits erwähnt, dass Jan Bots für die Predigtbücher nicht über ausreichendes Quellenmaterial verfügen konnte, um für jeden Tag eine Homilie von Penning de Vries vorzulegen. Es ist zu bedenken, ob die Suche nach zusätzlichem Material in dieser Studie zur Rekonstruktion eines repräsentativen Ganzen von Pennings Predigten führen kann.

Aus dem homiletischen Gesamtwerk von Penning de Vries wird eine Anzahl Homilien gesondert und als Ganze analysiert. Im Anhang finden sich diese Predigttexte in deutscher Übersetzung. Wo jedoch nur teilweise auf Homilien verwiesen wird, sind allein die betreffenden Passagen in der deutschen Übersetzung wiedergegeben. Um den deutschen Lesern das Lesen zu vereinfachen, sind auch andere Zitate meistens in einer bestehenden deutschen Übersetzung oder in einer zu dieser Gelegenheit selbst übersetzten Version wiedergegeben. Manchmal werden Kernbegriffe aus kirchlichen Dokumenten in lateinischer Sprache wiedergegeben.

Auf der Basis dieser Untersuchung soll schließlich die Frage beantwortet werden, inwiefern die Methode von Pater Penning de Vries den Merkmalen entspricht, die sich in der Geschichte der katholischen Homiletik als Konstanten erwiesen haben, und inwieweit seine Weise des

Predigens die neuen Akzente berücksichtigt, die im Auftrag und gemäß des Zweiten Vatikanischen Konzils von Belang sind für die Homilie als integralen Bestandteil der Liturgie; dabei bildet die Verkündigung der Hl. Schrift den Ausgangspunkt, wodurch die Gläubigen in ihrer konkreten Lebenssituation das Wort Gottes und die Feier der Sakramente, namentlich die Eucharistiefeier, besser verstehen können und erfahren, dass das Schriftwort, das sie soeben gehört haben, sich auch für sie erfüllt.