

Mgr. André LÉONARD

Je lichaam om lief te hebben

*de seksuele moraal
uitgelegd aan jongeren*

uitgeverij

Betsaida

's-Hertogenbosch 2016

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	9
Inleiding	15
1. JE LICHAAM VAN GLORIE	19
Grootsheid en ellende van het lichaam	19
Het christendom: een religie van het lichaam	24
2. DE GROOTSHEID VAN DE MENSELIJKE LIEFDE	29
'Christus heeft de Kerk liefgehad' (Ef 5,25)	29
Hoe heeft Jezus zijn bruid lief?	34
3. DE PROBLEMEN VAN HET SEKSUELE LEVEN	39
1. Eerbied voor de verbintenis	40
<i>Masturbatie</i>	40
<i>Homoseksualiteit</i>	44
<i>Buitenechtelijke relaties</i>	51
<i>Voorhuwelijkse relaties tussen verloofden</i>	55
2. Het verbond van het geestelijke en het lichamelijke	60
<i>Pornografie en prostitutie</i>	61
<i>Kunstmatige bevruchting en in-vitrofertilisatie</i>	62
3. De onverbreekbaarheid van het huwelijk	70
<i>Echtscheiding</i>	71
<i>Het hertrouwen van gescheiden mensen</i>	77
4. De vruchtbaarheid van het verbond	82
<i>Anticonceptie</i>	83
<i>Abortus</i>	102

Je lichaam om lief te hebben

4. DE HEILIGING VAN JE LICHAAM	111
Het 'nee' aan de zonde: een 'ja' aan de liefde!	111
Je behoort jezelf niet toe!	113
Uit liefde kuis zijn	116
Op de barmhartigheid rekenen	121

VOORWOORD

Een boodschap voor jonge en minder jonge mensen

Dit boek richt zich tot alle christenen – en in vele opzichten zelfs tot ongelovigen – die bezig zijn met vragen rond seksuele moraal. Maar ik richt me eerst en vooral tot de jongeren. Het zijn vooral de jongens en meisjes die ik aan de universiteit ontmoette en daarna in mijn bisschoppelijke zending, die mij ertoe gebracht hebben over deze vragen na te denken en mij zelfs hebben aangezet om mijn overtuigingen hieromtrent neer te schrijven. Daarom veroorloof ik mij om me hier op een vertrouwelijke manier en op gesprekstoel met hen te onderhouden.

Een overtuiging delen

Wanneer ik hier over ‘mijn overtuigingen’ spreek, moet je me goed begrijpen. Wat ik in dit boekje uiteenzet, zijn niet mijn persoonlijke ideeën over het seksuele leven. Het is heel eenvoudig de leer van

Christus en van de Kerk, een leer die ik met heel mijn hart bekrachtig, in de vaste overtuiging dat zij (en zij alleen) in staat is je klaarheid te schenken en te sterken. Als ik erin zou slagen om deze overtuiging innerlijk met jou te delen, zou mijn doel bereikt zijn.

Een gevoelig terrein

Seksualiteit is zonder twijfel niet de belangrijkste dimensie van je leven, maar zij vormt zeker en vast een gevoelig en delicaat terrein, waarover vragen bij je opkomen. Het kan gaan om zeer praktische vragen die je je stelt over het leiden van je eigen leven, of om meer theoretische kwesties over de morele waarde van bepaald gedrag waar je zelf niet bij betrokken bent. Ik zou eerlijk en methodisch zowel het ene als het andere willen behandelen. Ik geloof dat deze werkwijze meer dan ooit noodzakelijk is. Terwijl men in het verleden christenen teveel over de seksuele moraal sprak, stel ik vandaag vast dat veel jongeren op dit vlak helemaal niet meer geëvangéliseerd zijn.¹

De pedagogie van Jezus

Voor deze uiteenzetting heb ik getracht om de pedagogie te gebruiken die mij het meest doeltreffend lijkt, die van de waarheid en de duidelijkheid, samen

¹ Andere publicaties kunnen je helpen een antwoord te vinden op al deze vragen. Ik beveel je in het bijzonder de volgende aan: Jacques Lacourt, *Au risque d'aimer*, Droguet et Ardant, 1982; Daniel Ange, *Ton corps fait pour l'amour*, Paris, 'Le Sarmant', Fayard, 1988.

met een grote bekommernis voor persoonlijke situaties. Het was, als ik me niet vergis, ook de pedagogie van Jezus, die duidelijk en compromisloos verkondigde wat Hij van de Vader gehoord had (Joh 12,49-50), maar oneindig begaan was om ieder in zijn of haar eigen leven te ontmoeten. Zijn ontmoetingen met de Samaritaanse vrouw (Joh 4,1-42), de overspelige vrouw (Joh 8,1-11), de prostituee (Luc 7,36-50) en vele anderen, getuigen hiervan.

Vertrekkend van de gave van God

Ik heb hetzelfde gedaan voor de specifiek christelijke visie op seksualiteit. Vaak denkt men jongeren meer te respecteren – of hen makkelijker te overtuigen – door een zachte aanpak. Deze vertrekt vanuit hun ervaringen en spontane overtuigingen om hen geleidelijk naar de christelijke kijk op de zaak te leiden. Mij lijkt dit noch doeltreffend, noch helemaal eerlijk. Ik verkies, ook hier, de pedagogie van het Nieuwe Testament – van de heilige Paulus in het bijzonder – die altijd begint met het herinneren aan de gave van God, zijn handelen, om er vervolgens praktisch-morele conclusies uit te trekken: ‘Als u nu met Christus ten leven bent gewekt, zoek dan ook wat boven is, daar waar Christus zetelt aan de rechterhand van God.’ (Kol 3,1); ‘Uw leven is met Christus verborgen in God (...). Maakt dus radicaal een einde aan immorele praktijken, ontucht, onzedelijkheid, hartstocht, begeerlijkheid en de hebzucht die gelijk staat met afgoderij.’ (Kol 3,3-5); ‘Zoals de Heer u vergeven heeft, zo moet

ook gij vergeven.’ (Kol 3,13); ‘Gij weet toch dat uw lichamen ledematen zijn van Christus? Zou ik dan wat aan Christus toebehoort wegnemen en aan een deerne geven? Dat nooit!’ (1 Kor 6,15); ‘Mannen, heb uw vrouw lief, zoals ook Christus de kerk heeft liefgehad’ (Ef 5, 25) enzovoort.

Een logische volgorde

Ik heb dus niet gearzeld om de kaarten op tafel te leggen. Ik ben begonnen met uiteen te zetten op welke manier God, in Jezus, het menselijk lichaam en de menselijke liefde bekijkt. Ik heb zo duidelijk mogelijk uitgelegd (waarbij ik je een beetje aandacht vraag) wat de seksualiteit en haar betekenis voor Jezus zijn. Vervolgens heb ik methodisch, in een logische volgorde, alle specifieke problemen van het seksuele leven behandeld. Telkens heb ik geprobeerd om in te gaan op de heel concrete vragen die jij je kunt stellen. Het laatste deel van de uiteenzetting heb ik gewijd aan de dagelijkse beoefening van de christelijke kuisheid. De zienswijze die ik aangenomen heb, is die van het christelijke geloof, maar ik heb ook telkens een meer filosofische argumentatie ontwikkeld, met de bedoeling ook hen die zich voor mijn opvattingen interesseren, maar het katholieke geloof niet delen, tegemoet te komen.

Ik vraag je dus, als een soort tegenprestatie voor de gebruikte pedagogie, om de vier hoofdstukken van dit boek in de juiste volgorde te lezen – zelfs als de eerste

Voorwoord

twee een beetje concentratie vragen – en om de delen enkel te beoordelen in het licht van het geheel.

Dat de genade van de Heilige Geest je mag vergezellen bij deze lectuur.

+ André Léonard
emeritus-aartsbisschop van Mechelen-Brussel